
ЦРФСВХ № 341/30.05.2014г.

СТАНОВИЩЕ

За дисертационния труд на МОХАМАД МЕЛЛА АЛИ на тема: „Методика на подготовка на подрастващи 14-16 годишни футболисти“ за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“

Изготвил: проф. Никола Хаджиев, ДН

Развитието и усъвършенстването методиката на подготовка на подрастващите спортисти е перманентна задача в теорията и практиката на учебно-тренировъчния процес. В това число постоянно се търсят пътища за повишаване ефективността на спортната подготовка в юношеската възраст. Това е така, защото процесите на акселерация разкриват нови възможности за по-ефективна спортна подготовка. Именно поради това считам, че темата на обсъжданата дисертация е действително актуална и предлага нови моменти в подготовката на подрастващите футболисти.

Литературният обзор е адекватно подготвен на избраната тематика и представя следните базови въпроси:

- възрастови особености и етапи в развитието на детския организъм;

- физически потенциал на футболиста;
- морфофункционална характеристика на подрастващия организъм и други.

Правилно формулираната работна хипотеза е в основата на вярно дефиниране на целта и задачите на дисертацията.

За решаването на поставените задачи е подбрана и съответна методика, при която много добро впечатление прави проведения експеримент в естествени условия, което придава педагогическата насоченост на цялостната разработка.

Във връзка с това много акуратно е проведено спортно-педагогическото тестиране, което е в основата на методиката за оценка на успеваемостта в хода на спортната подготовка.

Експерименталната методика е комплексно разработена във всички основни направления на съвременната футболна игра. Това дава възможност за съвременен подход при анализа на резултатите от изследванията.

В главата „Анализ на резултатите“ обстойно са разгледани средните стойности и вариативността на проучваните показатели, нагледно представени в голям брой таблици и диаграми.

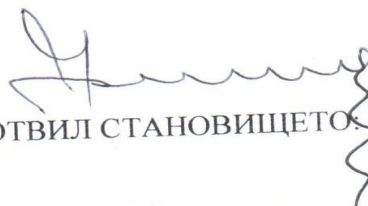
Прирастът на използваните тестове потвърждава достоверността на експерименталната методика и дава възможност за нейното внедряване в подготовката на 14-16 годишни футболисти. Това е най-зримия научно-методически принос на дисертацията, поради което трудът заслужава категорично положителна оценка.

Предложените изводи в двете направления реално произтичат от проведените изследвания. Формираните в края нормативи за контрол на спортната подготовка са още един принос в теорията и практиката на футболната игра.

Въз основа на изложеното, предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъди на Мохамад Мелла Али образователната и научна степен „Доктор“ по научната специалност Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. МЛФ), професионално направление 7.6. Спорт.

26.05.2014 г.

уважаемите членове на жури



ИЗГОТВИЛ СТАНОВИЩЕТО

/проф. Никола Хаджиев, ДН/